https://repozitorij.erf.unizg.hr/user/profile/mbz/190400

Vrijeme izvoza: 18.04.2024. 04:35:18
Repozitorij: repozitorij.erf.unizg.hr
Ukupan broj zapisa na URL-u: 71
Broj izvezenih zapisa: 71

Naslov	URL	Autori	Naslov izvornika
Povezanost motoričkih vještina i kvalitete života u djece s intelektualnim i motoričkim poteškoćama		Karaman, Patricija	
Augmentativna i alternativna komunikacija u ranoj dobi kod djece s autizmom		Šušak, Martina	
Instrumenti procjene ranog motoričkog razvoja		Bilandžić, Laura	
Varijacija i adaptabilnost motoričkog ponašanja u dojenačkoj dobi		Bašić, Bruna	
Neovisno življenje osoba s intelektualnim teškoćama		Mačković, Helena	
Socijalne i emocionalne kompetencije i nepoželjna ponašanja djece s intelektualnim teškoćama		Galjar, Karla	
Individualizacija postupaka i samovrednovanje učenika s teškoćama u nastavi matemetike		Vulić, Lana	
Podrška u prijelazima učenicima s teškoćama tijekom obrazovanja		Horvat, Eva	
Kvaliteta nemedicinskih usluga za hospitaliziranu djecu i njihove obitelji		Josipović, Kristina	
Aktivnosti obitelji djece s teškoćama u razvoju		Opačak, Lucia	
Mogućnosti neovisnog življenja osoba s invaliditetom iz perspektive stručnjaka Osječko-baranjske županije		Kolar, Erika	
Mogućnosti neovisnog življenja osoba s invaliditetom iz perspektive stručnjaka Primorsko-goranske županije		Perak, Helena	
Poticanje samozastupanja kod osoba s intelektualnim teškoćama		Đukez, Matea	
Provjera nekih ishoda predškolskog programa primjenom kriterijskog testa		Vučemil, Ana	
Socijalne i emocionalne kompetencije djece s ADHD-om		Trzija, Karla	
Socijalne i emocionalne kompetencije djece s poremećajem iz spektra autizma i roditeljsko ponašanje		Jelovica, Dorotea	
Mogućnosti neovisnog življenja osoba s invaliditetom iz perspektive stručnjaka s područja Splitsko-dalmatinske županije		Sklepić, Katarina	

Primjena kriterijskog testa u funkcionalnoj procjeni i praćenju napretka djece predškolske dobi		Marić, Antonija	
Učinkovitost lako čitljivog teksta u udžbenicima nove generacije - perspektiva učitelja		Radenović, Ivana	
Iskustvo obitelji djeteta s Downovim sindromom		Jukić, Matea	
Primjena osobno usmjerenog pristupa u tranzicijskom planiranju budućnosti osobe s intelektualnim teškoćama		Balija, Hana	
Seksualno nasilje nad osobama s intelektualnim teškoćama		Filić, Gabriela	
Uloga škole u radu s djecom pogođenom prirodnim katastrofama		Paun, Ivana	
Simptomi ADHD-a kod učenika osnovnih škola		Vlah, Doroteja	
Senzorno - integrativno poticanje u regulaciji selektivnosti u prehrani kod djece s premećajem iz spektra autizma		Bosilj, Nikolina	
Spremnost odgajatelja za rad s djecom s teškoćama u Splitsko-dalmatinskoj županiji		Očasić, Lucija	
Iskustva fokus osobe i članova kruga podrške u osobno usmjerenom planiranju po MAPS modelu		Nedeljko, Valentina	
Rana intervencija u buloznoj epidermolizi, perspektiva roditelja i stručnjaka		Oreč, Tihana	
Poticanje razvoja senzorne integracije kod djeteta s poremećajem iz spektra autizma uz primjenu vizualne podrške		Kovačec, Iva	
Metode razvojne edukacijsko-rehabilitacijske procjene kao temelj programiranja u radu s djecom s teškoćama u razvoju		Fiolić, Nikolina	
Suradnja između stručnjaka u inkluzivnom obrazovanju		Beneš, Jelena	
Suradnja stručnjaka i roditelja djece romske populacije u Međimurskoj županiji		Agejev, Lana	
Uloga edukacijskog rehabilitatora u hrvatskom sustavu inkluzivnog odgoja i obrazovanja		Plastić, Petra	
Stavovi i angažman roditelja u odnosu prema seksualnosti adolescenata s intelektualnim teškoćama		Damjanić, Darja	
Uključenost osoba s intelektualnim teškoćama u javni život Hrvatske		Sindičić, Ivan	
Mentalno zdravlje roditelja djece s intelektualnim teškoćama		Podvezanec, Dijana	
Povezanost perceptivno-motoričkih sposobnosti i igre kod djece tipičnog razvoja i djece s poremećajima iz spektra autizma predškolske dobi		Elek, Ivana	
Povezanost perceptivno-motoričkih sposobnosti i komunikacije djece tipičnog razvoja i djece s poremećajem iz spektra autizma predškolske dobi		Bilota, Rina	

Individualizacija postupaka, vrednovanje i samovrednovanje postignuća u nastavi hrvatskoga jezika		Stjepanović, Iva	
Primjena tehnike MAPS u domu za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi		Vidović, Antonija	
Stilovi učenja djece i mladih sa sindromom Down - smjernice za učinkovitije poučavanje		Šeperić, Helena	
Evaluacija edukacijsko-rehabilitacijskih programa za djecu s odstupanjem u psihomotoričkom razvoju		Senkić, Mia	
Poticanje senzorne integracije korištenjem Montessori materijala		Ljubičić, Jelena	
Program senzorno-integrativnog poticanja pravilnih prehrambenih navika djeteta s neurorizikom		Podboj, Marija	
Stavovi odgojitelja predškolske djece prema inkluziji djece s teškoćama u razvoju na području grada Osijeka I Baranje		Kovačević, Martina	
Perspektiva i osnaživanje učitelja u inkluzivnoj školi		Bjelanović-Nimac, Tatjana	
Razlike u iskustvu vršnjačkog nasilja između učenika s lakim stupnjem intelektualnih teškoća i učenika tipičnog razvoja		Hitrec, Antonia	
Samoprocjena kompetencija učitelja za rad s učenicima s teškoćama u razvoju		Boras, Ana	
Sindrom profesionalnog sagorijevanja kod djelatnika koji rade s osobama s intelektualnom teškoćama		Blažić, Agata	
Stavovi nastavnika prema pomoćnicima u nastavi		Sudarević, Katarina	
Personalizirano poučavanje i modeli suvremenog poučavanja		Malina, Antonija	
Razvojna mapa učenika		Karlović, Kristina	
Kvaliteta radnog života edukacijskih rehabilitatora		Gazilj, Matea	
Procjena profesionalnih kompetencija, obima i organizacije poslova edukacijskih rehabilitatora stručnih suradnika u redovnim osnovnim školama		Grgić, Ana	
Samoprocjena kompetencija studenata učiteljskih studija u Republici Hrvatskoj za rad s učenicima s teškoćama u razvoju		Pađan, Ivana	
Mišljenja roditelja i stručnjaka za rani razvoj djece o primjerenosti Ages and Stages upitnika za probir djece na razvojna odstupanja		Hubinka, Kristina	
Uključivanje dječjih interesa u intervencije temeljene na aktivnostima		Huhoja, Marta	
Usporedba rezultata primjene kriterijskog testa i roditeljskog testa probira na rana razvojna odstupanja		Manzoni, Karla	
Iskustvo vršnjačkog nasilja kod učenika s lakim stupnjem intelektualnih teškoća		Vuk, Iva	

Usporedba roditeljske procjene socijalno-emocionalnog i komunikacijskog razvoja djece s Downovim sindromom s procjenom stručnjaka		Vučelić, Lorena	
Prikaz rezultata probne primjene upitnika Ages and Stages , Third Edition (ASQ-3) usporedbom procjene roditelja i odgajatelja		Šuper, Jana	
Oblikovanje senzorno integrativnog okruženja obitelji i poticanje senzorne integracije kroz svakodnevne aktivnosti djeteta s neurorizikom		Bošnjaković, Barbara	
Slobodno vrijeme i kvaliteta življenja osoba s intelektualnim teškoćama		Pisaro, Marijeta	
Kreativna terapija kod djece s intelektualnim teškoćama		Maskaljević, Kristina	
Procjena funkcionalnih vještina, oblikovanje ciljeva i razvojnih zadaća za dijete s većim teškoćama predškolske dobi		Glavaš, Ivona	
Individualizacija postupaka i prilagodba programa iz perspektive srednjoškolaca		Mustak, Andreja	
Individualizacija postupaka i prilagodbe programa u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture		Bačani, Roberta	
Procjena kvalitete inkluzije iz perspektive odgojitelja predškolske djece Osječko baranjske županije		Lončarić, Marija	
Diferencirano poučavanje u nastavi slovopisa		Pongračić, Lorena	
Emocionalni razvoj i ponašanje djece s intelektualnim teškoćama		Dautanec, Marija	
Pristupi i prilagodbe u obradi lektire u inkluzivnom razredu		Barat, Laura	