https://repozitorij.erf.unizg.hr/user/profile/mbz/261125

Vrijeme izvoza: 29.03.2024. 01:16:26
Repozitorij: repozitorij.erf.unizg.hr
Ukupan broj zapisa na URL-u: 78
Broj izvezenih zapisa: 78

Naslov	URL	Autori	Naslov izvornika
Tranzicija dječaka s autizmom iz posebnog u redovni vrtić - prikaz slučaja		Haničar, Elizabeta	
Pozicioniranje i doživljaj odgajateljskih profesionalnih uloga i odgovornosti u radu s djecom u jaslicama		Žulić, Lea	
Samoprocjena psihofizičkoga zdravlja roditelja djeteta s poremećajem iz spektra autizma		Rogović, Tamara	
Strategije odgajatelja za poticanje roditeljske uključenosti		Vorkapić, Vinka	
Učiteljske vještine savjetovanja u profesionalnoj komunikaciji s roditeljima		Keranović, Tira Diandra	
Ritam - element života i rada u waldorfskom dječjem vrtiću		Juran, Doris	
Prijelazi iz obitelji u vrtić i prilagodbe tijekom pandemije koronavirusne bolesti		Nogić, Jelena	
Kompetencije učitelja za poučavanje učenika s disleksijom		Martan, Valentina	
Rana intervencija djece s oštećenjem sluha		Poljak, Marija	
Percepcija pružanja podrške roditeljima iz perspektive različitih dionika		Feltrin, Natalija	
Učinci aktivnosti u prirodi na neuropsihološke razvojne pokazatelje djece rane i predškolske dobi		Lovrić, Natalija	
Odgajateljska percepcija pružanja savjetodavne podrške roditeljima		Moguš, Anamarija	
Osnaživanje odgajatelja za interkulturalne vrijednosti: implikacije za profesionalni razvoj i vođenje odgojno-obrazovne ustanove		Pavić, Matea	
Strategije podrške djeci u riziku socijalne isključenosti		Kleščić, Iva	
Uloga odgajatelja u razvoju inkluzivnih i interkulturalnih vrijednosti		Starčević, Kristina	

Karakteristike prijelaza iz obitelji u dječji vrtić kod djeteta s posebnim potrebama		Žulić, Lea	
Podrška djeci u riziku socijalne isključenosti		Hrelja-Astalić, Korina	
Relacijska pedagogija: profesionalno oblikovanje odnosa s djecom u dječjim vrtićima		Petrić, Terezija	
Relacijska pedagogija: profesionalno oblikovanje odnosa s djecom u dječjim vrtićima		Petrić, Terezija	
Rano usvajanje znakovnog jezika - uloga položaja obrva u gramatici hrvatskog znakovnog jezika		Mustafić Petrović, Šeila	
Kako odgajatelji vide odgajateljski par		Jedrejčić, Lucija	
Odgojni stilovi roditelja potencijalno darovite djece - iz perspektive djece i roditelja		Gašparec, Mateja	
Perspektiva odgajatelja o odrednicama dobrobiti djece tijekom prijelaznih životnih perioda		Ljevar, Lorena	
Pomoćnik u nastavi u radu s učenicom s poremećajem iz spektra autizma: Prikaz slučaja		Eleta Barišić, Paula	
Različiti terapijski pristupi za djecu s poremećajem iz spektra autizma		Čabraja, Dora	
Feminizacija odgajateljske profesije		Nogić, Jelena	
Strategije poučavanja djece predškolske dobi s poremećajem iz spektra autizma		Štritof, Iva	
Kompetentnost odgajatelja pri pružanju savjetodavne podrške roditeljima		Klišanić, Anamarija	
Mitovi o kreativnosti: kako odgajatelji percipiraju kreativnost?		Draščić, Sanja	
Percepcija učitelja i edukacijskih rehabilitatora o dostupnoj podršci u obrazovanju učenika s poremećajima iz autističnoga spektra		Šoštarić, Ines	
Samoprocijenjene kompetencije odgajatelja u primjeni razvojne biblioterapije		Hrestak, Mateja	
Povezanost motoričke igre i koordinacije u djece s poteškoćama u razvoju		Šolaja, Snježana	
Likovno izražavanje ljevaka i dešnjaka rane i predškolske dobi		Jedrejčić, Lucija	
UTJECAJ PREHRAMBENOG MODELA I POLIMORFIZMA C677T METILENTETRAHIDROFOLAT REDUKTAZE NA RAZINU HOMOCISTEINA U PLAZMI MEĐU ZDRAVIM VEGETARIJANCIMA I OMNIVORAMA		Zec Sambol, Silvija; Obrovac Glišić, Maja; Marković Bašić, Nina; Dvornik, Štefica; Grahovac, Blaženka; Skočić Mihić, Sanja; Štimac, Davor	
Kreiranje inovativne odgojno-obrazovne prakse - implikacije za učitelje		Čabraja, Marina	
Likovno izražavanje djece s teškoćama		Kailer, Dušica	

Priča koja pomaže u nastavi i izvannastavnim aktivnostima u primarnom obrazovanju		Bravarić, Lucija	
Etička pitanja odgajatelja u procesu savjetovanja roditelja djece s teškoćama		Jukić, Vedrana	
Evaluacija potencijalne kreativnosti i divergentnog mišljenja		Žigo, Mateja	
Odgajateljeva percepcija roditeljske uključenosti u savjetovanje		Petrov, Bruna	
Učiteljeva primjena strategija u upravljanju razrednom disciplinom		Šturbek, Andrea	
Obilježja senzornoga profila djece s teškoćama senzorne integracije		Babić, Silvia	
Važnost artikulacije u razvoju komunikacijske kompetencije djece rane i predškolske dobi		Đanović, Tamara	
Motivacija za postignućem i školski uspjeh učenika		Magdić, Tina	
Samoprocijenjene kompetencije studenata ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja za savjetovanje roditelja		Grubica, Paola	
Stručne intervencije u regulaciji ponašanja: prikaz slučaja		Bacinger, Sarah	
Obilježja djece polaznika ljetnih kampova: Kros-kulturalna usporedba temperamenta, psihičke otpornosti i optimizma		Cikač, Tea	
Povezanost samoprocijenjene učinkovitosti u radu s učenicima s ADHD-om i uvjerenja o dobrobiti inkluzije		Dobranić, Adela	
Samoprocijenjena učinkovitost učitelja u poučavanju učenika s ADHD-om		Vrućina, Matea	
Spolne razlike u procijenjenim simptomima učenika s ADHD-om		Vrućina, Anita	
Stavovi psihologa o govoru i mišljenju - implikacije za neposredni odgojno-obrazovni proces		Ezgeta, Ivana	
Mapa profesionalnog razvoja kao alatka uvođenja pripravnika u odgajateljsku profesiju		Kličić, Luana	
Percepcija odgajatelja o partnerstvu s roditeljima		Đuranović, Ksenija	
Pregled istraživanja učinkovitosti programa za poticaj neurokognitivnog razvoja djece rane i predškolske dobi		Nestorović, Edina	
Udruge odgajatelja u Hrvatskoj: obzori novog profesionalizma odgajatelja		Donada, Ana	
Kako odgajatelji procjenjuju doprinos stručnog usavršavanja u stjecanju pojedinih kompetencija?		Prović, Petra	

Metrijska svojstva skala za mjerenje kapaciteta vrtića za rad s obiteljima u riziku		Matovina, Martina	
Roditeljska procjena ponašanja u sukobima		Nikolić, Ana-Katarina	
Uloga obogaćenog okruženja za neurokognitivni razvoj djeteta u predškolskoj ustanovi		Petković, Jasmina	
Konstrukcija mjera za analizu provedbe adaptacije djece na vrtić		Pauletić, Ivana	
Programi za razvoj socioemocionalne kompetentnosti djece u Dječjem vrtiću "Rijeka"		Peranić, Glorija	
Roditelji i slikovnica: čimbenici jezično - komunikacijskog razvoja djece rane i predškolske dobi		Malović, Ivana	
Socijalna kompetentnost osoba s Down sindromom		Finzir, Martina	
Intraobiteljska dinamika odgojne uloge roditelja		Stanić, Lorena	
Partnerstvo roditelja i odgajatelja - perspektiva roditelja		Blašković, Nikolina	
Profesionalno sagorijevanje odgajatelja u inkluzivnim okruženjima		Josipović, Martina	
Dobrobit inkluzije: roditeljska perspektiva		Barbiš, Elizabeta	
Doprinos neurokognitivnih istraživanja u primjeni principa dizajniranja poticajne razvojne okoline u ranoj i predškolskoj dobi		Barković-Loci, Eva	
Mišljenja učitelja o učenicima s deficitom pažnje/hiperaktivnim poremećajem (ADHD)		Kehonjić, Selma	
Uvjerenja učitelja o disleksiji		Matošević, Andreja	
Čimbenici profesionalnog sagorijevanja učitelja u inkluziji		Bogdanović, Nikol	
Cjeloživotno učenje i obrazovanje odgajatelja - primjena obrazovne biografije		Stojšić, Silvija	
Kreiranje inovativne odgojno-obrazovne prakse: implikacije za profesionalni razvoj odgajatelja		Brajdić, Tihana	
Odgajateljeva percepcija inkluzije djece s autizmom		Barać, Petra	
Povezanost odgajateljeve percepcije procesa savjetovanja s profesionalnim sagorijevanjem		Brgić, Sara	
Sposobnosti i poteškoće predškolske djece u odnosu na njihov temperament		Slaviček, Maja	
Stanje i perspektive unaprjeđivanja kontinuiranoga profesionalnog obrazovanja odgajatelja		Marijan, Lucija	

Teškoće s mokrenjem predškolske djece različita temperamenta		Srdić, Duška	