

Vrijeme izvoza: 26.04.2024. 21:29:23

Repozitorij: repozitorij.erf.unizg.hr

Ukupan broj zapisa na URL-u: 39

Broj izvezenih zapisa: 39

Naslov	URL	Autori	Naslov izvornika
Analiza postignuća i razvoj modela podrške učenicima s teškoćama na ispitima državne mature		Horvatić, Sanja	
Razvoj posturalne kontrole kod djece s cerebralnom paralizom		Baloević, Ani	
Individualizacija postupaka i samovrednovanje učenika s teškoćama u nastavi matematike		Vulić, Lana	
Podrška u prijelazima učenicima s teškoćama tijekom obrazovanja		Horvat, Eva	
Croatian Association of Graduate Students AMCA-ERF		Stančić, Zrinjka; Katušić, Ana; Bilonić Milošević, Silvana; Matejčić, Klara	
Provjera nekih ishoda predškolskog programa primjenom kriterijskog testa		Vučemil, Ana	
Samoprocjena samoeфикаsnosti učitelja u inkluzivnom obrazovanju u Istarskoj županiji		Marković, Vanja	
Primjena kriterijskog testa u funkcionalnoj procjeni i praćenju napretka djece predškolske dobi		Marić, Antonija	
Učinkovitost lako čitljivog teksta u udžbenicima nove generacije - perspektiva učitelja		Radenović, Ivana	
Uloga škole u radu s djecom pogođenom prirodnim katastrofama		Paun, Ivana	
Metode razvojne edukacijsko-rehabilitacijske procjene kao temelj programiranja u radu s djecom s teškoćama u razvoju		Fiolić, Nikolina	
Povezanost perceptivno-motoričkih sposobnosti i igre kod djece tipičnog razvoja i djece s poremećajima iz spektra autizma predškolske dobi		Elek, Ivana	
Povezanost perceptivno-motoričkih sposobnosti i komunikacije djece tipičnog razvoja i djece s poremećajem iz spektra autizma predškolske dobi		Bilota, Rina	

Individualizacija postupaka, vrednovanje i samovrednovanje postignuća u nastavi hrvatskoga jezika		Stjepanović, Iva	
Primjena tehnike MAPS u domu za djecu bez odgovarajuće roditeljske skrbi		Vidović, Antonija	
Stilovi učenja djece i mladih sa sindromom Down - smjernice za učinkovitije poučavanje		Šeperić, Helena	
Motivacijska uloga asistivne tehnologije u usvajanju školskog gradiva		Vincetić, Ivona	
Perspektiva i osnaživanje učitelja u inkluzivnoj školi		Bjelanović-Nimac, Tatjana	
Samoprocjena kvalitete života i očekivanja od budućnosti mladih s teškoćama u razvoju		Osmančević Katkić, Lejla	
Personalizirano poučavanje i modeli suvremenog poučavanja		Malina, Antonija	
Razvojna mapa učenika		Karlović, Kristina	
Kvaliteta radnog života edukacijskih rehabilitatora		Gazilj, Matea	
Procjena profesionalnih kompetencija, obima i organizacije poslova edukacijskih rehabilitatora stručnih suradnika u redovnim osnovnim školama		Grgić, Ana	
Samoprocjena kompetencija studenata učiteljskih studija u Republici Hrvatskoj za rad s učenicima s teškoćama u razvoju		Pađan, Ivana	
Mišljenja roditelja i stručnjaka za rani razvoj djece o primjerenosti Ages and Stages upitnika za probir djece na razvojna odstupanja		Hubinka, Kristina	
Uključivanje dječjih interesa u intervencije temeljene na aktivnostima		Huhoja, Marta	
Usporedba rezultata primjene kriterijskog testa i roditeljskog testa probira na rana razvojna odstupanja		Manzoni, Karla	
Metode i postupci individualizacije u nastavi matematike u osnovnoj školi		Ujčić, Roberta	
Program višeosjetilnog pričanja priča u radu s djetetom s poremećajem iz spektra autizma - opis slučaja		Bešenić, Tihana	
Individualizacija postupaka i prilagodba programa iz perspektive srednjoškolaca		Mustak, Andreja	
Individualizacija postupaka i prilagodbe programa u nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture		Baćani, Roberta	
Strategije poučavanja u inkluzivnoj školi		Mejašić, Marijana	
Poticanje socijalne interakcije djece s intelektualnim teškoćama i poremećajem iz autističnog spektra		Mihoković, Lidija	

Primjena kognitivnih strategija učenja u radu s dječakom s teškoćama učenja		Braniša, Damira	
Procjena i strategije poučavanja početnog pisanja u radu s djecom s teškoćama u razvoju iz perspektive učitelja		Čivrag, Tea	
Diferencirano poučavanje u nastavi slovopisa		Pongračić, Lorena	
Emocionalni razvoj i ponašanje djece s intelektualnim teškoćama		Dautanec, Marija	
Pristupi i prilagodbe u obradi lektire u inkluzivnom razredu		Barat, Laura	
Socijalno-emocionalna obilježja učenika inkluzivnih razreda i primjena modela krugova prijatelja		Krampač-Grljušić, Aleksandra	